

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и науки

Кабардино-Балкарской Республики

Управление образования Чегемского муниципального района

МКОУ "СОШ №1" с.п.Шалушка

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета

Протокол №1
от «26» 08 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

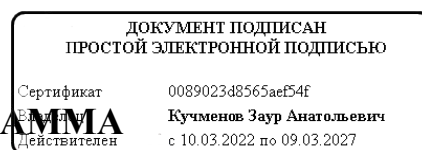
_____Бакова Р.Х.
от «26».08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ №1
_____ Кучменов З.А.

Приказ №136 (ОД)
от «26» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА



учебного предмета «Литературное чтение на родном

(кабардино-черкесском) языке»

для обучающихся 1– 4 классов

3 «В» класс

с.п. Шалушка 2026

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке».

1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке») (далее соответственно - программа по литературному чтению на родном (кабардино-черкесском) языке, литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке) разработана для обучающихся, владеющих родным (кабардино-черкесским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (кабардино-черкесском) языке.

2. Пояснительная записка отражает общие цели изучения литературного чтения на родном (кабардино-черкесском) языке, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

3. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

4. Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (кабардино-черкесском) языке включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.

5. Пояснительная записка.

5.1. Программа по литературному чтению на родном (кабардино-черкесском) языке на уровне начального общего образования разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» курс направлен на формирование понимания места и роли литературы на родном языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей, понимания роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства субъекта Российской Федерации, на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и российской культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации.

Основная идея учебного предмета «Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке» состоит в том, что кабардино-черкесская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, кабардино-черкесская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего национально-культурной традиции в сознании младших школьников.

Освоение программы по учебному предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (66 часов). Содержание курса «Литературное чтение», реализуемого в период обучения грамоте, представлено в Федеральной рабочей программе учебного предмета «Родной (кабардино-черкесский) язык». Период обучения грамоте заканчивается к концу 1 класса и отдельного обучения учебных предметов «Родной (кабардино-черкесский) язык» и «Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке» нет. Раздельное изучение учебных

предметов «Родной (кабардино-черкесский) язык» и «Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке» начинается со 2 класса.

5.2. В содержание программы по литературному чтению на родном (кабардино-черкесском) языке выделяются следующие содержательные линии: виды речевой и читательской деятельности, литературоведческая пропедевтика, творческая деятельность обучающихся, круг детского чтения.

5.3. Изучение литературного чтения на родном (кабардино-черкесском) языке направлено на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;

- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;

- развитие интереса к чтению и книге, формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы, формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности, воспитание интереса и уважения к культуре народов России;

- формирование интереса к истории, традиции, искусству своего народа, а также к жизни и культуре народов России;

- ознакомление с детской литературой родного, русского и других народов, формирование патриотизма и чувства любви к своей Родине и народу.

5.4. Общее число часов, рекомендованных для изучения литературного чтения на родном (кабардино-черкесском) в 3 классе - 34 ч (1ч)

6. Содержание обучения в 3 классе.

Псалъапэ (Введение)

Шоров Х. Стихотворение «Тхылъым и лъэIу» («Просьба учебника»). Шوماхов А. Стихотворение «Ди хэкур» («Наша Родина»). Кагермазов Б. Стихотворение «Сабий уэрэд» («Песенка для детей»). Канаметова Л. Рассказ «Ди щыналъэр» («Наш край»).

Адыгэ IуэрыIуатэ (Адыгское устное народное творчество)

Псалъэжхэр (Пословицы). Къуажэххэр (Загадки). ПсынщIэрыпсалъэхэр (Скороговорки). Предание «Насып» («Счастье»). Сказка «ШыкъумцIий» («Шикумций»).

Литературнэ псысэхэр (Литературные сказки)

Кешоков А. «Бажэ пшынэ» («Лисья гармонь»). Жириков З. «Дыгъужь кIэн» («Волчья кость»).

«Бжыхъэ» («Осень»)

Шогенцуков А. Рассказ «Бжыхъэ» («Осень»). Жилетежев С. Стих «Щыхъым и жыг» («Дерево Шихым»). Афаунов Л. Стихотворение «ХъумпIэцIэдж» («Муравей»). Тхамоков Б. Рассказ «ТIрашэрэмыIэрысеймрэ» («Траша и яблоня»).

«Дыкъэзыухъуреихъ дуней» («Мир вокруг нас»)

Шебзухов М. Рассказ «Мэзым» («В лесу»). Куантов А. Рассказ «ТхъэкIумэкIыхъ шырымрэ блэмрэ» («Зайчонок и змея»). Кагермазов Б. Стихотворение «Ди мэзым» («У нас в лесу»). Журтов Б. Рассказ «Джэджьей щIыху цIыкIу» («Синий цыпленок»). Шогенцуков А. Стихотворение «КIущэнагъуэ» («Сероглазый Куша»). Сабийхэм я хъэл-щэныр (Поведение и характер детей) Афаунов Л. Стихотворение «Абу цIыкIу» («Маленький Абу»). Налоев З. Стихотворение «ПцIы бупсмэ, уи пэжри я фIэщ хъужыркъым» («Соврав однажды, теряешь доверие»). Хавпачев Х. Рассказ «Умышынэ, дадэ» («Не бойся, дедушка»). Шогенов Л. Стихотворение «Дадэ и нэгъуджэ» («Дедушкины очки»). Кауфов Х. Рассказ «ЦIыхугъэм и къалэныр» («Значение человечности»).

«ЩIымахуэ» («Зима»)

Афаунов Л. Стихотворение «Япэ уэс» («Первый снег»). Тхамоков Б. Рассказ «Бзу» («Птица»). Ханфенов А. Стихотворение «ГуфIэгуэш». («Раздающий радость»). Жилетежев С. «ЩIымахуэ пщэдджыжь». («Зимнее утро»). Бианки В. Рассказ «БажапцIэ». («Чернобурая лиса»). Перевод Кармокова Х.) Малаева Ф. Рассказ «Уэсгуащэм и удз гъэгъахэр». («Цветы для Снежной Королевы»).

«Лэжыгъэм цIыхур егъэляпIэ» («Труд возвышает человека»)

Предание «Iуэху цIыкIу щыIэкъым...» («Маленьких дел не бывает...»). Сказка «Дыщэ сом» («Золотая монета»). Мазихов Б. Рассказ «Уэт лIы!» («Вот мужчина!»). Дабагов М. Стихотворение «ПхъашцIэ цIыкIу» («Маленький плотник»). Гергов А. Стихотворение «ПытIэ щхъэхынэ» («Ленивый Пита»). Шوماхов А. Стихотворение «ЩIалэфI» («Хороший парень»). Хахов С. Рассказ «Iущ цIыкIу» («Смышленный»). Хагундоков Р. Стихотворение «Космонавт цIыкIу» («Маленький космонавт»).

«Гъатхэ» («Весна»)

Ханфенов А. Рассказ «КъэхутагIуэ цIыкIу» («Маленький изобретатель»). Хаупа Дж. Стихотворение «Гъатхэ» («Весна»). Кунижева Х. Рассказ «Март мазэ» («Месяц Март»). Шогенов Х. Стихотворение «Гъатхэ нэщэнэ» («Примета весны»). Мезов А. Стихотворение «Мыщэ жейнэд» («Медведь соня»). Кештов М. Рассказ «Бжэндэхъу анэ» («Случай у гнезда»). Хакунов И. Стихотворение «Гъатхэ махуэ» («Весенний день»). Адканов Р. Стихотворение «Пшэхэр» («Тучи»). «Хэкур хъумэныр къалэн лъапIэщ» («Защита Родины – святая обязанность») Кешоков А. Стихотворение «Зеич лантIэ» («Гибкая кизиловая веточка»). Канаметова Л. Рассказ «Майм и 9-р ТекIуэныгъэм и махуэшхуэщ» («9 мая – День Победы»). Карданов Б. Рассказ «Лалинэ» («Лалина»). Кагермазов Б. Стихотворение «Сэ зауэлIым сеупцIат» («Я спрашивал у солдата»). Эльгаров К. Стихотворение «ТекIуэныгъэм и махуэшхуэ» («Великий День Победы»).

«Гъэмахуэ» («Лето»)

Кармоков Х. Рассказ «Лъэпщокъуэ и бжьэхэр» («Пчелы Тлепшоко»). Журтов Б. Рассказ «Гуэлым» («На озере»). Тхамоков Б. Рассказ «Хьэрун дадэрэ ТIалэ цIыкIурэ» («Дед Харун и маленький Таля»). Куготов М. Стихотворение «СурэтыщI» («Художник»). Хахов С. Рассказ «Къалэм кыкIа щIалэ цIыкIу» («Мальчик, приехавший из города»). Къуажэхьым и сыхьэт (Отгадываем загадки). По сказке Кешокова А. Пьеса «Бажэ пшынэ («Лисья гармонь»)). Ногмов У. Стихотворение «Iэгъуапэ нэщI» («Пустой рукав»). Балкизов Б. Стихотворение «Дыгъэ» («Солнце»).

Предметные результаты изучения литературного чтения на родном (кабардино-черкесском) языке. К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

читать целыми словами или выражениями вслух, постепенно увеличивая скорость чтения в соответствии с индивидуальными возможностями;

читать про себя в процессе первичного ознакомительного чтения, выборочного и смыслового чтения;

строить короткое монологическое высказывание (краткий или развернутый ответ на вопрос учителя);

слушать собеседника (учителя, одноклассника и другие), дополнять прозвучавшие ответы новым содержанием;

работать в паре (малой группе) над элементарным анализом прочитанного произведения;

составлять модели речи типов описание, рассказ;

пополнять активный словарный запас;

оценивать и характеризовать героев произведения;

выделять части текста по предложенному плану;

моделировать свою речь по типу сказки;

наблюдать за развитием сюжета в произведении;

выявлять авторское отношение к персонажам, их поведению;

составлять план прозаического произведения;

называть имена 2-3 классиков и современных детских авторов кабардинской литературы;

знать названия изученных произведений, кратко пересказывать их содержание;

читать наизусть 5-6 несложных стихотворений (по выбору).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Псалъапэ(Введение) Шоров Х. Стихотворение «Тхылъым и лъэIу» («Просьба учебника»). Шوماхов А. Стихотворение «Ди хэкур» («Наша Родина»). Кагермазов Б. «Сабий уэрэд» (Детская песня), Канаметова Л. Рассказ «Ди щыналъэр» («Наш край»)	2			www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
2	Адыгэ IуэрыIуатэ (Адыгское устное народное творчество. Псалъэжхэр. Къуажэххэр. ПсынцIэрыпсалъэхэр. (Пословицы. Загадки. Скороговорки). Сказки: «Насып» («Счастье»), «ШыкъумцIий» («Шикумций»)	2			www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
3	«Бжыхьэ» («Осень») Шогенцуков А. Рассказ «Бжыхьэ» («Осень»). Жилетежев С. Стихотворение «Бжыхьэ» («Осень»). Хахов С. Рассказ «Щыхьым и жыг» («Дерево Шихым»). Афаунов Л. Стихотворение «ХъумIэцIэдж» («Муравей»). Тхамоков Б. Рассказ «ТIрашэрэ мыIэрысеймрэ» («Траша и яблоня»). «Зыкъэпщытэж» («Размышляем о прочитанном»)	3			www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/

4	«Дыкъэзыухъуреихъ дуней» («Мир вокруг нас») Шебзухов М. Рассказ «Мэзым» («В лесу»). Куантов А. Рассказ «ТхъэкIумэкIыхъ шырымрэ блэмрэ» («Зайчонок и змея»). Кагермазов Б. Стихотворение «Ди мэзым» («У нас в лесу»). Журтов Б. Рассказ «Джэджьей щIыху цIыкIу» («Синий цыплёнок»). Шогенцуков А. Стихотворение «КIущэ нагъуэ» («Сероглазый Куша»). Зыкъэпщытэж (Размышляем о прочитанном).	3			www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
5	Сабийхэм я хъэл-щэныр (Поведение и характер детей) Афаунов Л. Стихотворение «Абу цIыкIу» («Маленький Абу»). Налоев З. Стихотворение «ПцIыбупсмэ, уи пэжри я фIэщ хъужыркъым» («Соврав однажды, теряешь доверие»). Хавпачев Х. Рассказ «Умышынэ, дадэ» («Небойся, дедушка»). Шогенов Л. Стихотворение «Дадэ и нэгъуджэ» («Дедушкины очки»). Кауфов Х. Рассказ «ЦIыхугъэм и къалэныр» («Значение человечности»). «Зыкъэпщытэж» («Размышляем о прочитанном»). «Бзэгъэбзэрабзэ щхъуэкIэплъыкIэхэр» («Разноцветные странички»)	3			www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
6	«ЩIымахуэ» («Зима») Афаунов Л. Стихотворение «Япэ уэс» («Первый снег»). Тхамоков Б. Рассказ «Бзу» («Птица»). Ханфенов А. Стихотворение «ГуфIэгуэш» («Раздающий радость»). Жилетежев С. Стихотворение «ЩIымахуэ пщэдджыжь» («Зимнее утро»). Бианки В. Рассказ «БажапцIэ». («Чернобурая лиса»)(перевод Кармокова Х.). Малаева Ф. Рассказ «Уэсгуащэм и удз гъэгъахэр» («Цветы для Снежной королевы»). «Зыкъэпщытэж» («Размышляем о прочитанном»). «Бзэгъэбзэрабзэ	4			www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/

	щхъуэкIэплъыкIэхэр» («Разноцветные странички»)				
7	«Лэжыгъэм цIыхурегъэляпIэ» («Труд возвышает человека») Предание «Iуэху цIыкIу щыIэкъым...» («Маленьких дел не бывает...»). Сказка «Дыщэ сом» («Золотая монета»). Мазихов Б. Рассказ «Уэт лIы!» («Вот мужчина!»). Дабагов М. Стихотворение «ПхъащIэ цIыкIу» («Маленький плотник»). Гергов А. Стихотворение «ПытI эщхъэхынэ» («Ленивый Пита»). Шомахов А. Стихотворение «ЩIалэфI» («Хороший парень»). Хахов С. Рассказ «Iуц цIыкIу» («Смышленный»). Хагундоков Р. Стихотворение «Космонавт цIыкIу» («Маленький космонавт»). «Зыкъэпщытэж» («Размышляем о прочитанном») Ди проектхэр. «Бзэрабзэ си адыгэбзэ» (Наши проекты. «Звучи, родной язык»)	5			www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalhtus.com/
8	«Гъатхэ» («Весна») Ханфенов А. Рассказ «Къэхутакиуэ цIыкIу» («Маленький изобретатель»). Хаупа Дж. Стихотворение «Гъатхэ» («Весна»). Кунижева Х. Рассказ «Март мазэ» («Месяц март»). Шогенов Х. Стихотворение «Гъатхэ нэщэнэ» («Приметы весны»). Мезов А. Стихотворение «Мыщэ жейнэд»	5			www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalhtus.com/

	(«Медведь соня») Кештов М «Бжэндэхуанэ» («Случай у гнезда») Хакунов И. Стихотворение «Гъатхэмахуэ» («Весенний день») Ацканов Р. Стихотворение «Пшэхэр» («Тучи») «Зыкьэпщытэж» («Проверь себя») «Бзэгъэбзэрабзэ щхьуэкIэплъыкIэхэр» («Разноцветные странички»)				
9	«Хэкур хьумэныр кьалэн льяпIэщ» («Защита Родины – святая обязанность») Кешоков А. Стихотворение «Зеич лантIэ» («Гибкая кизиловая веточка») Канаметова Л. «Майм и9-р ТекIуэныгъэм и махуэшхуэщ» (9 мая – День Победы) Карданов Б. Рассказ «Лалинэ» («Лалина») Кагермазов Б. Стихотворение «Сэ зауэлIым сеупщIат» («Я спрашивал у солдата») Эльгаров К. Стихотворение «ТекIуэныгъэм и махуэшхуэ» («Великий День Победы») «Зыкьэпщытэж» («Размышляем о прочитанном»)	3			www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
10	«Гъэмахуэ» («Лето») «Лъэпщокъуэ и бжъэхэр» («Пчёлы Тлепшоко») Журтов Б. Рассказ «Гуэлым» («На озере») Тхамоков Б. Рассказ «Хьэрун дадэрэ ТIалэ цIыкIурэ» («Дед Харуни маленький Таля») Куготов М. Стихотворение «СурэтыщI» («Художник») Хахов С. Рассказ «Къалэм кыикIащIалэ цIыкIу» («Мальчик, приехавший из города») По сказке Кешокова А. Пьеса «Бажэ пшынгъ» («Лисья гармонь») Ногмов У. Стихотворение «Iэгъуапэ нэщI» («Пустой рукав») Балкизов Б Стихотворение «Дыгъэ». («Солнце»).	4			www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС (Литературное чтение на родном (кабардинском) языке)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче- ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы		
	Псалъапэ (Введение)	2				
1	Шоров Х. Стихотворение «Тхылъым и лъэІу» («Просьба учебника»). Шомахов А. Стихотворение «Ди хэкур» («Наша Родина»).	1			2.09.	www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/ / http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
2	Канаметова Л. Рассказ «Ди щыналъэр» («Наш край») Кагермазов Б. «Сабий уэрэд» (Детская песня)	1			9.09.	www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
	Адыгэ ІуэрыІуатэ (Адыгское устное народное творчество.	2				
3	Сказки: «Насып» («Счастье»)	1			16.09	www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
4	«ШыкѳумцІий» («Шикумций»)	1			23.09	/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
	«Бжыхъэ» («Осень»)	3				

5	Шогенцуков А. Рассказ «Бжыхьэ» («Осень»).	1			30.09	www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
6	Хахов С. Рассказ «Шыхым и жыг» («Дерево Шихым»). Афаунов Л. Стихотворение «Хьумпэцэдэж» («Муравей»).	1			7.10	http://nurbkr.ru/ http://www.amalhtus.com/
7	Тхамоков Б. Рассказ «Трашэрэмырэсеймрэ» («Траша и яблоня»).	1			14.10.	www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
	«Дыкьэзыухьуреихь дуней» («Мир вокруг нас»)	3				
8	Шебзухов М. Рассказ «Мэзым» («В лесу»).	1			21.10.	www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
9	Куантов А. Рассказ «ТхьэкIумэкIыхь шырымрэ блэмрэ» («Зайчонок и змея»).	1			4.11	http://nurbkr.ru/ http://www.amalhtus.com/
10	Шогенцуков А. Стихотворение «КIуцэ нагьуэ» («Сероглазый Куша»).	1			11.11	www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
	Сабийхэм я хьэл-щэныр (Поведение и характер детей)	3				

11	Налоев З. Стихотворение «ПцЫ бупсмэ, уи пэжри я фІэщ хъужыркъым» («Соврав однажды, теряешь доверие»).	1			18.11.	www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
12	Хавпачев Х. Рассказ «Умышынэ, дадэ» («Небойся, дедушка). Шогенов Л. Стихотворение «Дадэ и нэгъуджэ» («Дедушкины очки»).				25.11.	/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
13	Кауфов Х. Рассказ «Цыхугъэм и къалэныр» («Значение человечности»).				2.12	www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/ / http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
	«Щымахуэ» («Зима»)	4				
14	Афаунов Л Стихотворение «Япэ уэс» («Первый снег»).	1			9.12	www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
15	Тхамоков Б. Рассказ «Бзу» («Птица»).	1			16.12.	/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
16	Бианки В. Рассказ «БажапцІэ». («Чернобуря лиса»)(перевод Кармокова Х.).	1			23.12.	/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
17	Малаева Ф. Рассказ «Уэсгуащэм и удз гъэгъахэр» («Цветы для Снежной королевы»).	1			30.12.	www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/

	«Лэжыгыэм цыхур егэляпІэ» («Труд возвышает человека»)	5				
18	Предание «Іуэху цыкІу щыІэкъым...» («Маленьких дел не бывает...») язык»)	1			13.01.	/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
19	Сказка «Дыщэ сом» («Золотая монета»).	1			20.01.	/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
20	Мазихов Б. Рассказ «Уэт лы!» («Вот мужчина!»).	1			27.01.	www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
21	Дабагов М. Стихотворение «ПхъащІэ цыкІу» («Маленький плотник») Гергов А. Стихотворение «ПытІэ щхъэхынэ» («Ленивый Пита»).	1			03.02.	/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
22	Хахов С. Рассказ «Іуш цыкІу» («Смышленный»).	1			10.02.	www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
	«Гъатхэ» («Весна»)	5				
23	Ханфенов А. Рассказ «КъэхутакІуэ цыкІу» («Маленький изобретатель») Хаупа Дж. Стихотворение «Гъатхэ» («Весна»).	1			17.02	www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/

24	Кунижева Х. Рассказ «Март мазэ» («Месяц март»).	1			24.02.	
25	Шогенов Х. Стихотворение «Гъатхэ нэцэнэ» («Приметы весны»). Утижев Б. Стихотворение «Гъэрэ щырэ»	1			03.03	www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
26	Мезов А. Стихотворение «Мыщэ жейнэд» («Медведь соня»).	1			10.03.	/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
27	Кештов М «Бжэндэхуанэ» («Случай у гнезда»).	1			17.03.	www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
	«Хэкур хьумэныр къалэн лъапIэщ» («Защита Родины –святая обязанность»)	3				
28	Канаметова Л. «Майм и9-р ТекIуэныгъэм и махуэшхуэ» (9 мая – День Победы).	1			24.03.	www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
29	Карданов Б. Рассказ «Лалинэ» («Лалина»).	1			7.04	www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
30	Эльгаров К. Стихотворение «ТекIуэныгъэм и махуэшхуэ» («Великий День Победы»).	1			14.04	/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
	«Гъэмахуэ» («Лето»)	4				

31	«Лъэпщокъуэ и бжъэхэр» («Пчёлы Тлепшоко»).	1			21.04	www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
32	Журтов Б. Рассказ «Гуэлым» («На озере»).	1			28.04	/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
33	Хахов С. Рассказ «Къалэм кыкIа щIалэ цIыкIу» («Мальчик, приехавший из города»).	1			5.05	www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
34	По сказке Кешокова А. Пьеса «Бажэ пшынэ. («Лисья гармонь»).	1			12.05	/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
	ИТОГО	34				

СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ Учебные пособия

- Кумахова М.М. Литературное чтение на родном (кабардинском) языке. 3 класс.: Учеб. пособие для общеобразовательных учреждений. – Нальчик: ГКУ «КБР- Медиа», Издательство «Эльбрус», 2022. – 205 с.

Дополнительная литература, словари

- Сборник диктантов и изложений) 1-4 класс [Текст] / Токъу С. М., АфӀэунэ А. А. – Нальчик: Эльбрус, 2018. – 94 с.
- Токова С.М. Таблицы для начальной школы по кабардинской грамматике. 1 – 4 класс [табл. электр] CD-ROM. Нальчик: Эльбрус, 2011.
- Малаева Ф.Б. Детство Сабиигъуэ [Текст]: адэ-анэхэм, сабий садхэм щыӀэ гъэсаӀуэхэм, пэщӀэдзэ классхэм щезыгъаджэхэм папщӀэ тхылъ / [зэхэзылъхьар Мэлэй Ф. Б.]. – Нальчик: Эльбрус, 2015. – 477 с.
- Карданов Б.М. Русско-кабардинско-черкесский словарь [Текст]: около 30000 слов / Сост. Б. М. Карданов, А. Т. Бичоев; Отв. ред. А. О. Шогенцуков; С прил. краткого граммот. очерка кабард.-черкес. яз. Б. М. Карданова; Кабард. науч.-исслед. ин-т при Совете Министров Кабард. АССР. – Москва: ГИС, 1955. – 1055 с.
- Бижоев Б. Ч. Русско-кабардинский разговорник / Б. Ч. Бижоев, Х. Т. Тимижев. – Нальчик: Эльбрус, 2008. – 112 с.
- Гяургиев Х.З. Дзасежев Х.Е. Кабардинский язык (Адыгэбзэ) I-II части. – Нальчик: Эльбрус, 2010. – 302 с. (I), 254 с. (II)
- Сукунов Х. Х. Кабардино-черкесско-русско-англо-турецкий словарь в иллюстрациях [Текст] = Kabardino Circassian Russian-English Turkish picture dictionary / Х. Х. Сукунов, И. Х. Сукунова. – Нальчик: Эль-Фа, 1998. – 414 с.
- Апажев М.Л., Коков Д.Н. Кабардино-русский словарь. Около 27 000 слов / Под научной редакцией доктора филологических наук Б. Ч. Бижоева. – Нальчик: Эльбрус, 2008. – 704 с.
- Емузов А.Г. Англо-кабардино-русский фразеологический словарь. – Нальчик: Эльбрус, 1976г. – 350 с.
- Словарь кабардино-черкесского языка = Адыгэбзэ псалъалъэ: Ок. 31000 слов / Ин-т гуманитар. исслед. Кабард.-Балк. науч. центра Рос. акад. наук; [М. Л. Абитов и др.]. - [1. изд.]. - М.: Дигора, 1999. – 852 с.
- Дзуганова Р. Х., Шериева Н. Г., Словарь синонимов кабардинского языка: (Для шк.) / - Нальчик: Эльбрус, 1997. – 118 с.
- Зекореев Н. Н. Школьный русско-кабардино-черкесский терминологический словарь = Урыс-адыгэ термин псалъалъэ: более 2500 слов / Н. Н. Зекореев. – Нальчик: Эльбрус, 1999. – 283 с.
- Бижоев Б.Ч. Учебный русско-кабардинский словарь: около 24 000 слов / Под общей редакцией доктора филологических наук Б.Ч.Бижоева. – Нальчик: Эльбрус, 2013. – 848 с.
- Урусов Х.Ш. Орфографический словарь кабардино-черкесского языка: 90000 слов / Урусов Х. Ш., Захохов Л. Г. – Нальчик: Эльбрус, 1982. – 1133 с.
- Кабардино-черкесский язык: [монография]: в 2 т. / [М. Л. Апажев и др.] гл. ред. М. А. Кумахов; Ин-т гуманитарных исследований Правительства КБР и КБНЦ РАН. – Нальчик: Респ. полиграфкомбинат им. Революции 1905 г.: Эль-Фа, 2006. – 547 с.

Электронные ресурсы

- Портал «Российское образование» // URL: www.edu.ru

- Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации // URL: <https://родныеязыки.рф>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. // URL: <http://window.edu.ru/resource/784/34784>
- Помощь в изучении языка адыгов // URL: <https://www.anabza.org/>
- Социально-образовательный проект «Си бзэ» // URL: <http://sibza.org/>
- Нур (Свет): ежемесячный литературно-художественный журнал для детей // URL: / <http://nurkbr.ru/>
- Электронная библиотека КБГУ // <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx>
- Онлайн-словарь кабардино-черкесского языка (онлайн + приложение для Android) // URL: <http://www.amalhtus.com/>
- Образовательный Интернет-портал «Инфоурок» // URL: <https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yaziku-998481.html>
- Словарь «Лъэпкъым и гъуазэ» // URL: <https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki>
- Онлайн-словарь «Glosbe» // URL: <https://ru.glosbe.com/ru/kbd/кабардино-черкесский>